

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА «КОРИФЕЙ»
(ОАНО «Школа «Корифей»)**

Принято

Педагогическим советом
ОАНО «Школа «Корифей»
(Протокол от 05.03.2026 № 1)

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
(Протокол от 05.03.2026 № 1)

С учетом мнения Совета обучающихся
(Протокол от 05.03.2026 №1)

Утверждаю:

Директор ОАНО «Школа «Корифей»



Н.Н. Копылова

Приказ № 4-О от «05» марта 2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОАНО «ШКОЛА «КОРИФЕЙ»
НА 2026–2030 ГОДЫ**

Екатеринбург, 2026

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ОАНО «Школа «Корифей» на 2026–2030 годы (далее — Программа).
Основания разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; паспорт национального проекта «Молодёжь и дети» (реализуется с 01.01.2025); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; решение Педагогического совета ОАНО «Школа «Корифей».
Заказчик Программы	Учредитель ОАНО «Школа «Корифей».
Разработчик Программы	Администрация ОАНО «Школа «Корифей» при участии Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся.
Стратегическая цель	Создание условий для реализации потенциала каждого обучающегося через персонализированную модель образования, обеспечивающую достижение качественных образовательных результатов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование готовности к продолжению образования и осознанному профессиональному выбору.
Основные задачи	1) выстроить целостную модель персонализации как сквозного системообразующего принципа деятельности Школы; 2) подготовить и запустить с 01.09.2026 реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования (ООО) с использованием электронного обучения и ЭИОС Школы; 3) развернуть полноценную систему дополнительного образования в очной форме; 4) обеспечить интеграцию рабочей программы воспитания на основе Указа Президента № 809 в персонализированный план развития каждого обучающегося; 5)

	завершить переход ЭИОС на отечественные программные решения; 6) сформировать кадровый потенциал, способный работать в логике персонализации и тьюторства; 7) обеспечить системную самооценку Школы по модели «Школа Минпросвещения России».
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется с 01.01.2026 по 31.12.2030 в три этапа: этап 1 (2026 год) — подготовительный (запуск ООО, базовая модель персонализации, каркас доп. образования); этап 2 (2027–2028 годы) — основной (масштабирование, накопление практики); этап 3 (2029–2030 годы) — завершающий (закрепление результатов, первый выпуск ООО, итоговая самооценка).
Ключевые целевые индикаторы	— доля обучающихся с действующим индивидуальным образовательным маршрутом — 100 % к 2030 году; — реализация основных общеобразовательных программ ООО — с 01.09.2026; — количество дополнительных общеобразовательных программ (очных) — не менее 12 к 2030 году; — охват обучающихся дополнительным образованием — не менее 90 %; — доля учителей, прошедших повышение квалификации в области персонализации и тьюторства, — 100 %; — доля программного обеспечения ЭИОС из Единого реестра российских программ — не менее 90 % к 2030 году; — удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образования — не ниже 90 %.
Ожидаемые результаты к 2030 году	Школа реализует персонализированную модель общего образования по всем трём уровням (НОО, ООО, СОО), обеспечивает первый выпуск 9 класса (2030/2031 учебный год), располагает действующей службой тьюторского сопровождения, развитой системой очного дополнительного образования, ЭИОС на отечественной программной платформе, и проходит самодиагностику по модели «Школа Минпросвещения России» не ниже базового уровня по всем восьми магистральным направлениям.
Объём и источники финансирования	Программа реализуется за счёт средств учредителя, доходов от платных образовательных услуг, грантов и иных внебюджетных

	источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации. Объём финансирования по годам уточняется ежегодным сметным планированием.
Система контроля	Контроль реализации Программы осуществляет директор. Координацию текущей реализации мероприятий ведёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ежеквартальная оперативная информация и ежегодный отчёт о ходе реализации Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета и включаются в отчёт о самообследовании Школы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 3) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 8) паспорт национального проекта «Молодёжь и дети» (реализуется с 01.01.2025);
- 9) проект Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года [требует уточнения после её утверждения];
- 10) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11) Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 04.03.2025 № 169);

13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

14) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции с изменениями);

16) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

17) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);

18) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

19) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

20) Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации» (в редакции от 03.07.2025 № 1353);

21) методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

22) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

23) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

24) Устав ОАНО «Школа «Корифей», иные локальные нормативные акты Школы.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И SWOT-АНАЛИЗ

3.1. Общая характеристика Школы

ОАНО «Школа «Корифей» — негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация, реализующая на дату утверждения настоящей Программы основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования (НОО, СОО) с применением электронного обучения и собственной электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС). Реализация программ основного общего образования (5–9 классы) запланирована к запуску с 1 сентября 2026 года также с использованием электронного обучения и ЭИОС Школы.

Системообразующим принципом деятельности Школы выступает персонализация образования: каждый обучающийся получает индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ), тьюторское сопровождение, доступ к гибкому набору учебных и внеучебных активностей, цифровой профиль образовательных результатов в ЭИОС. Дополнительное образование реализуется исключительно в очной форме и рассматривается как самостоятельный сегмент, ориентированный на практическую деятельность, социализацию и развитие интересов обучающихся.

3.2. Достигнутые результаты

— построена и эксплуатируется собственная ЭИОС на технологической платформе с приоритетом отечественных решений;

— реализованы основные общеобразовательные программы НОО и СОО, соответствующие ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) и федеральным образовательным программам (приказы Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и № 371);

— сформирован первичный банк электронных образовательных ресурсов, привязанных к учебным предметам;

— действует положение об обработке персональных данных и система мер их защиты в соответствии с ФЗ-152 и Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119;

— обеспечено систематическое повышение квалификации педагогических работников в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и работы с ЭИОС;

— апробированы первичные элементы персонализации: индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся, формирующее оценивание, выбор курсов внеурочной деятельности.

3.3. Выявленные проблемы и направления развития

— персонализация на момент разработки Программы внедрена точно — отсутствует единая формализованная модель, охватывающая все уровни образования и все основные процессы;

— не запущены основные общеобразовательные программы основного общего образования (5–9 классы) — требуется системная подготовка к запуску с 01.09.2026;

— дополнительное образование требует развёртывания как самостоятельного направления: формирования портфеля программ, регистрации в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области, построения связи с воспитанием и профориентацией;

— служба тьюторского сопровождения как штатная единица не сформирована;

— требуется дальнейшая модернизация ЭИОС с учётом задач технологического суверенитета (Указ Президента № 309) и расширения её функциональности до требований уровня основного общего образования;

— воспитательная работа нуждается в систематизации в соответствии с Указом Президента № 809 и привязке к федеральному проекту «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»;

— самооценка деятельности Школы по модели «Школа Минпросвещения России» (8 магистральных направлений) ранее не проводилась — требуется встраивание в управленческую практику.

3.4. SWOT-анализ

Сильные стороны (S) • негосударственный статус и автономия в принятии управленческих решений; • собственная ЭИОС и кадровый опыт работы с электронным обучением; • ориентация на персонализацию как осознанный выбор организации; • готовность педагогического коллектива к содержательной перестройке.	Слабые стороны (W) • отсутствие реализации ООО на дату утверждения Программы; • малый размер по сравнению с массовыми школами — ограничения по ресурсам; • недостроенная служба тьюторского сопровождения; • формирующийся портфель программ дополнительного образования.
Возможности (O) • синхронизация с национальным проектом «Молодёжь и дети» (с 01.01.2025); • потенциал участия в федеральном проекте «Все лучшее детям»; • опора на проект «Школа Минпросвещения России» как управленческую рамку; • спрос родителей на индивидуальные траектории и качественное общее образование.	Угрозы (T) • зависимость финансирования от платных образовательных услуг и грантов; • риски изменения регуляторной среды (утверждение Стратегии-2036, обновление ФГОС/ФОП); • риски в области информационной безопасности ЭИОС; • дефицит на рынке труда педагогов, владеющих компетенциями тьютора.

4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

4.1. Миссия

Школа создаёт условия, в которых каждый ребёнок реализует свой потенциал — академический, творческий, гражданский, личностный — через персонализированную траекторию, тьюторскую поддержку и опору на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

4.2. Видение к 2030 году

К 2030 году ОАНО «Школа «Корифей» — современная негосударственная общеобразовательная организация полного цикла (НОО — ООО — СОО), действующая в

логике персонализации как сквозного принципа, с развитой службой тьюторского сопровождения, развёрнутой системой очного дополнительного образования, ЭИОС преимущественно на отечественной программной платформе и подтверждённым уровнем соответствия модели «Школа Минпросвещения России» не ниже базового по всем восьми магистральным направлениям.

4.3. Стратегическая цель

Создать в Школе целостную персонализированную модель образования, обеспечивающую реализацию потенциала каждого обучающегося в соответствии с национальной целью развития Российской Федерации (Указ Президента от 07.05.2024 № 309) и воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента от 09.11.2022 № 809).

4.4. Стратегические задачи (декомпозиция)

- 1) выстроить и закрепить персонализацию как сквозной системообразующий принцип;
- 2) подготовить и запустить с 01.09.2026 реализацию программ основного общего образования с использованием электронного обучения и ЭИОС;
- 3) развернуть систему очного дополнительного образования как самостоятельное направление;
- 4) интегрировать рабочую программу воспитания на основе Указа № 809 в персонализированный план развития каждого обучающегося;
- 5) завершить переход ЭИОС на отечественные программные решения;
- 6) сформировать кадровый потенциал, владеющий компетенциями персонализации, тьюторства и работы в ЭИОС;
- 7) встроить самодиагностику по модели «Школа Минпросвещения России» в управленческий цикл Школы;
- 8) обеспечить безопасность образовательной среды и устойчивое взаимодействие с семьями обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Все направления Программы пропущены через сквозной принцип персонализации. Каждое направление привязано к ключевому федеральному документу или проекту нацпроекта «Молодёжь и дети».

5.1. Персонализация как системообразующий принцип

Привязка: национальная цель «реализация потенциала каждого человека» (Указ Президента № 309); федеральный проект «Все лучшее детям»; задачи проекта Стратегии развития образования до 2036 года.

Персонализация в Школе понимается как принцип построения образовательного процесса, при котором обучающийся выступает субъектом проектирования собственного маршрута: содержания, темпа, форм учебной и внеучебной деятельности — в пределах, заданных ФГОС и ФОП. Персонализация отличается от индивидуализации (где взрослый адаптирует процесс под ребёнка) и от дифференциации (где разделение идёт по уровням); персонализация делает самого обучающегося соавтором маршрута.

5.1.1. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

— разработка ИОМ для каждого обучающегося Школы по всем уровням образования (НОО — с 2026 года для всех; ООО — с 01.09.2026 при запуске; СОО — для всех на момент утверждения Программы);

— структура ИОМ: образовательные дефициты и сильные стороны, цели на учебный период, выбранные элективы и курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, ожидаемые результаты, точки рефлексии;

— актуализация ИОМ — не реже двух раз в год, по итогам тьюторских сессий и формирующего оценивания;

— участие родителей (законных представителей) в обсуждении и согласовании ИОМ.

5.1.2. Служба тьюторского сопровождения

— формирование штатной службы тьюторов (поэтапно, начиная с 2026 года);

— функции тьюторов: сопровождение ИОМ, организация рефлексии, фасилитация выбора, взаимодействие с педагогами-предметниками и родителями;

— нагрузка: один тьютор на 25–30 обучающихся (целевое значение к 2030 году);

— регулярные тьюторские сессии: для НОО — раз в месяц групповая, по запросу — индивидуальная; для ООО и СОО — индивидуальная не реже одного раза в учебный модуль.

5.1.3. Цифровой профиль обучающегося в ЭИОС

— накопление в ЭИОС образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);

- фиксация достижений в дополнительном образовании, участии в воспитательных мероприятиях, проектной и исследовательской деятельности;
- доступ обучающегося и родителей к цифровому профилю в режиме реального времени;
- обеспечение требований ФЗ-152 и Постановления Правительства РФ № 1119 к защите персональных данных.

5.1.4. Персонализированное формирующее оценивание

- фиксация прогресса относительно индивидуальных целей обучающегося, а не только нормативных требований;
- использование рубрикаторов, критериального оценивания, самооценки и взаимооценки;
- выделение времени педагога на содержательную обратную связь обучающемуся.

5.1.5. Связь персонализации с ФГОС

Персонализация прямо соответствует требованиям ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) к индивидуализации образовательного процесса и достижению личностных результатов; к ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) — в части профильного обучения и индивидуального учебного плана.

5.2. Запуск и развитие основного общего образования (ООО) с 01.09.2026

Привязка: Указ Президента № 309 (обеспечение качественного образования); ФГОС ООО; ФОП ООО (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).

5.2.1. Этапы подготовки к запуску

- до 31.05.2026 — формирование рабочих программ учебных предметов на основе ФОП ООО, локализация в ЭИОС;
- до 31.07.2026 — комплектование кадрового состава учителей-предметников по всем предметным областям ФГОС ООО;
- до 31.08.2026 — приёмка готовности материально-технического обеспечения и серверной инфраструктуры ЭИОС к нагрузке уровня ООО;
- с 01.09.2026 — старт реализации программ ООО (5 класс), ежегодное добавление параллелей до 9 класса включительно к 2030/2031 учебному году.

5.2.2. Кадровое обеспечение

Учителя-предметники по всем предметным областям ФГОС ООО (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины), классные руководители, педагог-психолог, тьюторы.

5.2.3. Содержательное обеспечение

- рабочие программы учебных предметов на основе ФОП ООО (приказ Минпросвещения № 370) с учётом действующих изменений;
- учебные планы по предметным областям ФГОС ООО;
- рабочая программа воспитания как часть ООП ООО на основе Указа № 809;
- программа коррекционной работы (при поступлении обучающихся с ОВЗ);
- учебно-методический комплекс, размещённый в ЭИОС.

5.2.4. Модель применения электронного обучения при ООО

Электронное обучение применяется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Модель сочетает три режима:

- очный режим — основная форма для большинства учебных предметов и для всех практических работ;
- электронное обучение — размещение учебных материалов, заданий, обратной связи, формирующего оценивания в ЭИОС; самостоятельная работа обучающегося с ресурсами ЭИОС;
- смешанный режим — сочетание очных занятий с использованием ЭИОС в качестве среды поддержки.

Применение исключительно дистанционных форм допускается только в случаях, предусмотренных Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школы (отдельный ЛНА).

5.2.5. Преемственность НОО → ООО → СОО

- единая логика ИОМ при переходе между уровнями;
- передача цифрового профиля обучающегося в ЭИОС;
- согласованные тьюторские сессии в момент перехода;
- единая модель формирующего оценивания.

5.2.6. Мониторинг качества старта

- входная диагностика 5 класса в сентябре 2026 года;
- промежуточные диагностики по итогам каждого учебного модуля;
- ежегодный анализ результатов и корректировка рабочих программ;
- отчёт о ходе реализации ООО в ежегодном отчёте о самообследовании.

5.3. Развитие дополнительного образования (очная форма)

Привязка: статья 75 Федерального закона № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629; Указ Президента № 809; федеральный проект «Все лучшее детям» нацпроекта «Молодёжь и дети».

5.3.1. Концепция

Дополнительное образование в Школе — самостоятельное направление, в котором обучающиеся занимаются практической и творческой деятельностью, развивают интересы, выходят в социальные пробы и получают опыт коллективного взаимодействия. Школа сознательно отказывается от применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании: ценность этого сегмента — в живом контакте педагога и обучающегося, в работе руками, в общении сверстников.

5.3.2. Направленности

Школа поэтапно разворачивает программы по направленностям:

- техническая — конструирование, робототехника, начальные элементы программирования (без замещения системного образовательного процесса);
- естественно-научная — естественно-научный практикум, элементы экспериментальной работы;
- физкультурно-спортивная — общая физическая подготовка, командные виды;
- художественная — изобразительная и декоративно-прикладная деятельность, музыкальные студии, театральное направление;
- социально-гуманитарная — дискуссионные клубы, проектная деятельность, клуб юных журналистов;
- туристско-краеведческая — изучение Среднего Урала, экскурсионная и походная деятельность (по сезонам).

5.3.3. Целевой портфель программ

К 2030 году — не менее 12 действующих дополнительных общеобразовательных программ (очных), распределённых не менее чем по пяти направленностям; охват обучающихся дополнительным образованием — не менее 90 %; средняя нагрузка одного обучающегося — 2–4 часа в неделю.

5.3.4. Регистрация в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области

— регистрация всех реализуемых программ в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области;

— размещение полного описания программ, расписания, информации о педагогах;

— участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) по мере применимости и при наличии соответствующих условий.

5.3.5. Связь дополнительного образования с персонализацией

— выбор программ дополнительного образования включается в ИОМ обучающегося;

— результаты участия фиксируются в цифровом профиле обучающегося;

— тьютор обсуждает с обучающимся выбор программ и их влияние на индивидуальные цели.

5.3.6. Связь с воспитанием и профориентацией

— каждая программа дополнительного образования содержит воспитательный компонент в логике Указа № 809;

— программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности выполняют профориентационную функцию;

— участие в мероприятиях федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)».

5.4. Воспитание и развитие личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Привязка: Указ Президента № 809; федеральный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» нацпроекта «Молодёжь и дети».

— рабочая программа воспитания как часть ООП НОО, ООО (с 2026/2027 уч. года), СОО — на основе Указа № 809;

— участие обучающихся в мероприятиях федерального проекта «Мы вместе»;

- взаимодействие с региональным отделением Движения Первых, по мере применимости для негосударственной школы;
- патриотическое воспитание с опорой на региональную специфику Среднего Урала: знакомство с историей региона, промышленным и культурным наследием;
- формирование российской гражданской идентичности через предметы общественно-научной предметной области и систему воспитательных мероприятий;
- персонализированный план воспитания: для каждого обучающегося в составе ИОМ фиксируется дорожная карта участия в воспитательных мероприятиях.

5.5. Цифровая трансформация и развитие ЭИОС

Привязка: Указ Президента № 309 (технологическое лидерство, цифровая трансформация); Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678; ФЗ-152.

- поэтапный переход программного обеспечения на решения из Единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных Минцифры России — целевое значение не менее 90 % к 2030 году;
- модернизация серверной инфраструктуры под нагрузку трёх уровней образования и дополнительного образования;
- развитие банка электронных образовательных ресурсов под все предметные области ФГОС;
- интеграция с ФГИС «Моя школа» — по мере применимости и при наличии технической возможности для негосударственной общеобразовательной организации;
- информационная безопасность ЭИОС — соответствие Постановлению Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 и ФЗ-152, использование сертифицированных средств защиты информации;
- этичное использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: применение ИИ-инструментов как помощника педагога, а не как замены его функций; формирование у обучающихся понимания границ применения ИИ в учебной деятельности.

5.6. Качество образования и ВСОКО

Привязка: статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ; ФГОС НОО, ООО, СОО; модель «Школа Минпросвещения России».

- мониторинг результатов освоения программ — ВПР (по графику Рособрнадзора), ОГЭ (с 2030/2031 учебного года — первый выпуск ООО), ЕГЭ (для СОО ежегодно);

- внутренняя система оценки качества образования (отдельный ЛНА «Положение о ВСОКО»);
- ежегодный отчёт о самообследовании;
- ежегодный отчёт учредителю и публичный доклад;
- ежегодная самодиагностика по модели «Школа Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Целевой уровень соответствия к 2030 году — не ниже базового по всем направлениям.

5.7. Развитие профессиональных компетенций педагогов и наставничество

Привязка: часть 2 статьи 47 и пункт 7 части 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ; федеральный проект «Педагоги и наставники» нацпроекта «Молодёжь и дети».

- повышение квалификации педагогических работников не реже одного раза в три года;
- приоритетные тематики ПК на 2026–2030 годы: персонализация образования, тьюторское сопровождение, формирующее оценивание, работа в ЭИОС, методики основного общего образования (в подготовку к запуску ООО), цифровая дидактика;
- внутрикорпоративное наставничество: пары «опытный — молодой педагог», «педагог-тьютор — предметник»;
- участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- аттестация педагогических работников в установленном порядке.

5.8. Работа с одарёнными обучающимися и поддержка обучающихся с ОВЗ

Привязка: Указ Президента № 309; федеральный проект «Все лучшее детям»; ФЗ-273 (часть 5 статьи 5, статьи 79).

- выявление и сопровождение одарённых обучающихся через систему ИОМ и тьюторства;
- олимпиадная подготовка — по запросу обучающегося, с опорой на индивидуальный график;
- участие в конкурсах и мероприятиях нацпроекта «Молодёжь и дети» (региональный сегмент);

- разработка адаптированных образовательных программ при поступлении обучающихся с ОВЗ — на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с ФГОС;

- обеспечение специальных условий обучения (доступная среда, адаптированные учебные материалы, дополнительное психолого-педагогическое сопровождение).

5.9. Профориентация

Привязка: единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов (профориентационный минимум, рекомендованный Минпросвещения России); федеральный проект «Профессионалитет» нацпроекта «Молодёжь и дети».

- для уровня ООО — внедрение профориентационного минимума с момента запуска (с 6 класса в 2027/2028 учебном году);

- для уровня СОО — поддержка профильного обучения и индивидуальных учебных планов;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней («Билет в будущее», профпробы);

- связь с дополнительным образованием: программы технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности выполняют функцию ранних профессиональных проб.

5.10. Безопасность образовательной среды

Привязка: ФЗ-273; ФЗ-152; Постановление Правительства РФ № 1119; СП 2.4.3648-20.

- антитеррористическая защищённость объекта — соответствие категорированию и паспорту безопасности;

- информационная безопасность ЭИОС — сертифицированные средства защиты, разграничение прав доступа, аудит логов;

- психологическая безопасность — служба психологической поддержки обучающихся и педагогов; работа с признаками буллинга, тревожных и иных состояний;

- школьная служба медиации (примирения) для разрешения конфликтных ситуаций;

- защита персональных данных — соответствие ФЗ-152, ежегодный внутренний аудит обработки ПДн.

5.11. Взаимодействие с семьёй и сообществом

- регулярная обратная связь от родителей через Совет родителей и опросы удовлетворённости;
- участие родителей в обсуждении и согласовании ИОМ обучающегося;
- информирование родителей через ЭИОС, родительские встречи, открытые мероприятия Школы;
- просветительская работа: семинары для родителей о персонализации, цифровой среде, возрастных особенностях;
- партнёрства с организациями культуры, дополнительного образования, СПО и вузами г. Екатеринбурга.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026–2030 ГОДЫ

План сгруппирован по этапам. По каждому этапу приведены ключевые мероприятия с указанием сроков, ответственных, ожидаемых результатов и источников финансирования. Конкретизация осуществляется ежегодными планами работы Школы.

Этап 1 (2026 год). Подготовительный

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат	Источник
Утверждение Программы развития на Педагогическом совете и приказом директора	2026	Директор	Программа утверждена, опубликована на сайте	Без затрат
Разработка единой модели персонализации Школы (методический документ)	до 30.06.2026	Заместитель директора по УВР	Утверждённый методический документ	Учредитель
Формирование рабочих программ учебных предметов ООО на основе ФОП ООО	до 31.05.2026	Заместитель директора по УВР	Комплект рабочих программ для 5 класса	Учредитель
Комплектование кадрового состава учителей-предметников ООО	до 31.07.2026	Директор	Штат учителей укомплектован	Учредитель / ПОУ

Запуск реализации программ основного общего образования (5 класс)	01.09.2026	Директор	Старт ООО	Учредитель / ПОУ
Аудит ЭИОС на готовность к нагрузке уровня ООО	до 31.08.2026	Администратор ЭИОС	Акт готовности	Учредитель
Регистрация первой очереди программ дополнительного образования в Навигаторе Свердловской области	до 30.09.2026	Заместитель директора по УВР	Не менее 6 программ зарегистрированы	Учредитель
Старт работы службы тьюторского сопровождения (стартовый состав)	с 01.09.2026	Заместитель директора по УВР	Тьюторы назначены приказом	Учредитель / ПОУ
Первая самодиагностика по модели «Школа Минпросвещения России»	IV квартал 2026	Директор	Управленческое заключение по 8 магистральям	Без затрат

Этап 2 (2027–2028 годы). Основной

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат	Источник
Развёртывание ИОМ для всех обучающихся НОО, ООО (5–6 класс), СОО	2027	Заместитель директора по УВР	100 % обучающихся имеют действующий ИОМ	Учредитель / ПОУ
Расширение службы тьюторов до целевого охвата 25–30 обучающихся на тьютора	2027–2028	Директор	Целевая нагрузка достигнута	Учредитель / ПОУ
Запуск 6, 7, 8 классов ООО (поэтапно)	2027–2028	Заместитель директора по УВР	Преимственность параллелей обеспечена	Учредитель / ПОУ
Расширение портфеля программ дополнительного образования до 10	к концу 2028	Заместитель директора по УВР	Не менее 10 программ в Навигаторе	Учредитель
Внедрение профориентационного минимума в 6–8 классах	2027–2028	Заместитель директора по УВР	Профминимум реализуется	Учредитель

Доля отечественного ПО в ЭИОС — не менее 75 %	к концу 2028	Администратор ЭИОС	Достигнут промежуточный показатель	Учредитель
Участие обучающихся в мероприятиях федерального проекта «Мы вместе»	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Подтверждённое участие	Учредитель
Ежегодная самодиагностика «Школа Минпросвещения России»	ноябрь 2027, 2028	Директор	Положительная динамика по магистралям	Без затрат

Этап 3 (2029–2030 годы). Завершающий

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат	Источник
Запуск 9 класса ООО	01.09.2030	Директор	Полный цикл ООО реализуется	Учредитель / ПОУ
Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ	2030/2031	Заместитель директора по УВР	Готовность к ГИА	Учредитель
Достижение доли отечественного ПО в ЭИОС — не менее 90 %	к концу 2030	Администратор ЭИОС	Целевое значение достигнуто	Учредитель
Расширение портфеля программ дополнительного образования до 12	к концу 2030	Заместитель директора по УВР	Целевой портфель сформирован	Учредитель
Итоговая самодиагностика по модели «Школа Минпросвещения России»	IV квартал 2030	Директор	Уровень соответствия не ниже базового	Без затрат
Подготовка проекта Программы развития на следующий период	2030	Директор	Проект Программы 2031–2035	Учредитель
Итоговый отчёт о реализации Программы	30.04.2031	Директор	Отчёт принят Педагогическим советом	Без затрат

Сокращения: ПОУ — платные образовательные услуги; УВР — учебно-воспитательная работа; ОГЭ — основной государственный экзамен; ГИА — государственная итоговая аттестация.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Базовое значение фиксируется по итогам 2025/2026 учебного года и уточняется при первом годовом отчёте о реализации Программы. Промежуточные значения отражают плановую динамику по этапам. Источник данных — внутренний учёт Школы (ЭИОС, отчёты структурных подразделений).

№	Индикатор	Базовое 2025/26	2027	2028	2029	Целевое 2030
1	Доля обучающихся с действующим ИОМ, %	20	60	85	95	100
2	Реализация ООО (классов 5–9)	нет	5–6	5–7	5–8	5–9
3	Количество тьюторов в Школе	0	2	3	4	5
4	Нагрузка на одного тьютора, обучающихся	—	40–50	30–40	25–30	25–30
5	Кол-во доп. общеобразовательных программ (очных)	4	8	10	11	12
6	Программы доп. образования, зарегистрированные в Навигаторе Свердлов. обл., %	0	100	100	100	100
7	Охват обучающихся доп. образованием, %	50	70	80	85	90
8	Доля педагогов, прошедших ПК по персонализации/тьюторству, %	15	60	85	95	100
9	Доля педагогов, прошедших ПК не реже 1 раза в 3 года, %	100	100	100	100	100
10	Доля отечественного ПО в ЭИОС, %	60	70	75	85	90
11	Удовлетворённость обучающихся качеством образования, %	80	85	88	90	90
12	Удовлетворённость родителей качеством образования, %	80	85	88	90	90
13	Самодиагностика «Школа Минпросвещения»: магистрали не ниже базового	—	4 из 8	6 из 8	7 из 8	8 из 8

14	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, %	100	100	100	100	100
15	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях нацпроекта «Молодёжь и дети», %	20	50	70	80	85
16	Доля обучающихся, охваченных персонализированным планом воспитания, %	0	50	85	95	100
17	Кол-во программ дополнительного образования по технической направленности	1	2	2	3	3
18	Случаи нарушения безопасности информации в ЭИОС	0	0	0	0	0

Все показатели рассчитываются на конец отчётного учебного года. Достижение целевых значений оценивается ежегодно и отражается в отчёте о самообследовании Школы.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ

— Школа реализует основные общеобразовательные программы по всем трём уровням образования (НОО, ООО, СОО) с применением электронного обучения и собственной ЭИОС;

— персонализация закреплена как сквозной системообразующий принцип: 100 % обучающихся имеют действующий ИОМ; функционирует штатная служба тьюторского сопровождения с целевой нагрузкой 25–30 обучающихся на тьютора;

— обеспечен первый выпуск 9 класса ООО (2030/2031 учебный год);

— реализуется не менее 12 дополнительных общеобразовательных программ (очных) по пяти и более направленностям, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области; охват обучающихся дополнительным образованием — не менее 90 %;

— ЭИОС функционирует преимущественно на отечественной программной базе (не менее 90 % из Единого реестра российских программ Минцифры России);

— 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года; 100 % педагогов прошли ПК в области персонализации и тьюторства;

— все обучающиеся охвачены персонализированным планом воспитания на основе Указа Президента № 809;

— удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образования — не ниже 90 %;

— Школа подтверждает соответствие модели «Школа Минпросвещения России» не ниже базового уровня по всем восьми магистральным направлениям;

— обработка персональных данных в Школе соответствует требованиям Ф3-152 и Постановления Правительства РФ № 1119, что подтверждается ежегодным внутренним аудитом.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализацию Программы обеспечивают педагогические работники с высшим педагогическим (или иным профильным с дополнительным педагогическим) образованием и соответствием квалификационным требованиям. Численный состав уточняется штатным расписанием Школы. К 2026/2027 учебному году штат расширяется за счёт учителей-предметников ООО и тьюторов.

9.2. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств учредителя, доходов от платных образовательных услуг, грантов и иных внебюджетных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации. Объём финансирования по годам определяется ежегодным сметным планированием с учётом приоритетов этапов Программы. Существенные изменения объёма финансирования согласуются с учредителем и оформляются изменениями в Программу в установленном порядке.

9.3. Материально-техническое и технологическое обеспечение

— учебные помещения, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

— серверная инфраструктура, рассчитанная на нагрузку трёх уровней образования и дополнительного образования;

— лицензионное программное обеспечение с приоритетом продуктов из Единого реестра российских программ Минцифры России;

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Школы;
- сертифицированные средства защиты информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1119;
- оборудование для дополнительного образования по выбранным направленностям (в очной форме).

9.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические комплексы по всем учебным предметам ФГОС НОО, ООО (с 2026/2027 учебного года), СОО; рабочие программы на основе ФОП НОО, ООО, СОО; банк электронных образовательных ресурсов в ЭИОС; методические материалы по персонализации, тьюторству и формирующему оцениванию.

10. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕРЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Группа	Описание риска	Меры минимизации
Регуляторные	Утверждение Стратегии развития образования РФ до 2036 года и иных стратегических документов после принятия Программы; обновление ФГОС/ФОП.	Включение в Программу обязательства об актуализации после утверждения новых стратегических документов; ежегодный мониторинг изменений законодательства; внесение изменений в Программу приказом директора на основании решения Педагогического совета.
Кадровые	Дефицит на рынке труда педагогов с компетенциями тьютора и опытом работы в логике персонализации; нагрузка при подготовке к запуску ООО.	Раннее планирование подбора (с 2025/2026 учебного года); внутрикорпоративное обучение действующих сотрудников; партнёрство с педагогическими вузами и центрами повышения квалификации; программа адаптации новых педагогов.
Финансовые	Зависимость от платных образовательных услуг и грантов; колебания спроса; рост стоимости программного обеспечения и оборудования.	Финансовая модель Программы по этапам; формирование резервного фонда; диверсификация внебюджетных источников; приоритет отечественного ПО (снижает валютные риски).

Технологические	Сбои ЭИОС, потеря данных, инциденты информационной безопасности.	Регулярное резервное копирование; сертифицированные средства защиты информации; ежегодный внутренний аудит обработки ПДн и ИБ; план действий при инцидентах.
Содержательные	Формализация персонализации (превращение в имитацию ИОМ); недостаточная вовлечённость обучающихся в проектирование маршрута.	Регулярная супервизия тьюторов; ежегодный анализ качества ИОМ; обратная связь от обучающихся и родителей; корректировка модели по итогам анализа.
Демографические и репутационные	Снижение спроса на негосударственное образование; конкуренция со стороны других образовательных организаций.	Прозрачное информирование о результатах Школы; публичный доклад; работа с обратной связью родителей; развитие сильных сторон (персонализация, очное доп. образование).

11. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

11.1. Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор Школы.

11.2. Координацию текущей реализации мероприятий ведёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

11.3. По отдельным направлениям ответственность распределяется приказом директора:

- персонализация и тьюторское сопровождение — заместитель директора по УВР;
- дополнительное образование — заместитель директора по УВР (совместно с педагогом-организатором);
- воспитательная работа — советник директора по воспитанию (по мере применимости) или заместитель директора по УВР;
- ЭИОС, цифровая трансформация, информационная безопасность — администратор ЭИОС / ответственный за информационную безопасность;
- обработка персональных данных — лицо, назначенное приказом директора в соответствии со статьёй 22.1 ФЗ-152;

— самодиагностика «Школа Минпросвещения России» — директор (с участием руководителей направлений по магистралям).

11.4. Ежеквартально директор Школы рассматривает оперативную информацию о ходе реализации Программы.

11.5. Ежегодно (не позднее 30 апреля года, следующего за отчётным) результаты реализации Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета и в форме отчёта о самообследовании представляются учредителю и публикуются на официальном сайте Школы.

11.6. При необходимости в Программу вносятся изменения приказом директора на основании решения Педагогического совета. Существенные изменения (цели, задачи, объём финансирования, сроки) согласуются с учредителем.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящая Программа развития вступает в силу с момента её утверждения приказом директора Школы и действует до 31.12.2030.

12.2. Настоящая Программа подлежит размещению на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции от 03.07.2025 № 1353).

12.3. В случае утверждения Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и иных стратегических документов федерального уровня настоящая Программа подлежит обязательной актуализации в течение шести месяцев с даты их утверждения.

12.4. Вопросы, не урегулированные настоящей Программой, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.