

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА «КОРИФЕЙ»
(ОАНО «Школа «Корифей»)**

Принято

Педагогическим советом
ОАНО «Школа «Корифей»
(Протокол от 05.03.2026 № 1)

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
(Протокол от 05.03.2026 № 1)

С учетом мнения Совета обучающихся
(Протокол от 05.03.2026 №1)

Утверждаю:

Директор ОАНО «Школа «Корифей»



Приказ № 4-О от «05» марта 2026г.

Н.Н. Копылова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Екатеринбург, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, объекты, процедуры, формы и периодичность оценки качества образования в Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа «Корифей» (далее — Школа), а также порядок использования её результатов в управлении образовательной деятельностью.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), в частности статьи 2 (пункты 29, 33), 11, 12, 13, 28 (часть 3 пункты 13, 24), 29, 58, 59, 95, 97;

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

6) Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 04.03.2025 № 169);

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);

13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

14) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (действует до 31.08.2029);

15) Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации» (в редакции приказа от 03.07.2025 № 1353);

16) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

17) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

18) Устав ОАНО «Школа «Корифей» и иные локальные нормативные акты Школы.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1) качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

2) внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов обучающихся, качества образовательных программ, условий их реализации, а также результатов образовательной деятельности Школы в целом;

3) мониторинг качества образования — систематическое стандартизированное наблюдение за качеством образования в Школе, включающее сбор, обработку, хранение и распространение информации;

4) аккредитационный мониторинг — часть мониторинга системы образования, проводимая Рособнадзором не реже одного раза в три года в целях наблюдения за соблюдением Школой аккредитационных показателей;

5) самообследование — ежегодная процедура оценки Школой собственной деятельности, проводимая в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

6) электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме (статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ);

7) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ) — применяются Школой в соответствии с Положением о применении ЭО и ДОТ.

1.4. ВСОКО является составной частью системы управления качеством образования Школы и обеспечивает информационную основу для принятия управленческих решений, подготовки отчёта о самообследовании, участия в аккредитационном мониторинге, независимой оценке качества образования и в иных процедурах внешней оценки.

1.5. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами объективности, достоверности, полноты, системности, открытости и доступности информации, сопоставимости результатов оценки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) обеспечение подготовки ежегодного отчёта о самообследовании (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ) и участия в аккредитационном мониторинге;
- 3) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- 4) обеспечение прав участников образовательных отношений на получение достоверной и своевременной информации о качестве образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единых критериев и показателей оценки качества образования, согласованных с требованиями ФГОС, ФОП и аккредитационными показателями (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271);
- 2) разработка и применение диагностического инструментария и процедур оценки образовательных результатов, образовательной деятельности и условий её осуществления;
- 3) сбор, обработка, хранение и представление информации о качестве образования на трёх уровнях общего образования — НОО, ООО, СОО;
- 4) оценка соответствия образовательной деятельности Школы требованиям ФГОС, ФОП, аккредитационным показателям, лицензионным требованиям и санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- 5) выявление факторов, влияющих на качество образования, и разработка рекомендаций по его повышению;
- 6) обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования для участников образовательных отношений, учредителя и общественности.

3. ОБЪЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся;
- 2) качество образовательной деятельности (реализации образовательных программ);

- 3) качество условий реализации образовательных программ;
- 4) удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования.

3.2. Качество образовательных результатов

3.2.1. Оценке подлежат следующие группы результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (в соответствии с ФГОС и ФОП):

- 1) личностные результаты — в форме неперсонифицированного мониторинга;
- 2) метапредметные результаты — на основе итоговых комплексных работ и диагностик;
- 3) предметные результаты — по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, международных, всероссийских и региональных диагностических процедур.

3.2.2. Показатели оценки качества образовательных результатов:

- 1) доля обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне и выше — по итогам промежуточной аттестации;
- 2) доля обучающихся, выполнивших ВПР на базовом уровне и выше, по каждому учебному предмету и параллели;
- 3) результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) — средний балл, доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, доля обучающихся, получивших высокие баллы (80+ ЕГЭ);
- 4) результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней;
- 5) динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
- 6) доля обучающихся, переведённых в следующий класс; доля оставленных на повторное обучение; доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец года (статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.3. Качество образовательной деятельности

3.3.1. Оценка качества образовательной деятельности включает:

- 1) соответствие структуры и содержания ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372);
- 2) соответствие учебных планов и календарных учебных графиков требованиям ФГОС и СанПиН 1.2.3685-21;
- 3) качество рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности;
- 4) полнота реализации образовательных программ (процент выполнения учебного плана и рабочих программ);
- 5) качество применения ЭО и ДОТ в соответствии с Положением о применении ЭО и ДОТ;
- 6) качество воспитательной работы (реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы).

3.4. Качество условий реализации образовательных программ

3.4.1. Оценка качества условий охватывает требования ФГОС ко всем группам условий:

1) кадровые условия: уровень образования и квалификации педагогических работников; доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории; доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (аккредитационный показатель по приказу Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271);

2) материально-технические и информационно-методические условия: обеспеченность обучающихся учебниками из федерального перечня учебников, укомплектованность библиотечного фонда, наличие и функционирование ЭИОС;

3) психолого-педагогические условия: наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

4) финансово-экономические условия: соответствие расходов нормативам финансового обеспечения;

5) санитарно-гигиенические условия: соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

6) условия информационной открытости: соответствие официального сайта Школы требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции приказа от 03.07.2025 № 1353).

3.5. Удовлетворённость участников образовательных отношений

3.5.1. Изучение удовлетворённости проводится в форме анонимного анкетирования:

1) обучающихся (при согласии родителей (законных представителей) для несовершеннолетних) — не реже одного раза в год;

2) родителей (законных представителей) — не реже одного раза в год;

3) педагогических работников — не реже одного раза в год.

3.5.2. Результаты анкетирования обезличиваются, обобщаются и используются исключительно в целях управления качеством образования. Персональные данные субъектов защищаются в соответствии с Положением об обработке персональных данных Школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

4.1. Основные процедуры ВСОКО:

1) стартовая диагностика (входная оценка) — проводится в начале учебного года по отдельным предметам/параллелям для определения стартового уровня подготовки обучающихся;

2) текущий контроль успеваемости — в формах и с периодичностью, определёнными Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы (далее — Положение об аттестации);

3) промежуточная аттестация — в соответствии с Положением об аттестации и частью 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ;

4) государственная итоговая аттестация — в соответствии с Порядками проведения ГИА, утверждёнными Минпросвещения России и Рособрнадзором;

5) всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и региональные исследования качества образования — в соответствии с графиками и порядком, утверждёнными Рособрнадзором;

6) внутренний административный контроль — посещения учебных занятий, экспертиза рабочих программ и методических материалов;

7) самообследование — ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года (пункт 7 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в редакции от 14.12.2017);

8) аккредитационный мониторинг — в соответствии с графиком Рособрнадзора на основании приказа № 660/306/448 от 24.04.2023;

9) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности — в соответствии со статьёй 95 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.2. Для организации ВСОКО приказом директора Школы ежегодно утверждаются:

1) состав рабочей группы ВСОКО (не менее 5 человек с включением заместителей директора, руководителей методических объединений, педагога-психолога);

2) график проведения процедур ВСОКО на учебный год;

3) ответственные лица по каждой процедуре.

4.3. Инструментарий оценки (контрольно-измерительные материалы, анкеты, листы наблюдения) разрабатывается рабочей группой ВСОКО, согласовывается методическим советом Школы и утверждается приказом директора. Допускается использование разработанных Рособрнадзором, ФИПИ, региональными центрами оценки качества образования инструментов.

4.4. Результаты процедур ВСОКО фиксируются в ЭИОС (для оценочных процедур, предусматривающих электронное проведение) и (или) на бумажных носителях. Хранение результатов осуществляется в соответствии с номенклатурой дел Школы и Перечнем типовых управленческих архивных документов, утверждённым приказом Росархива от 20.12.2019 № 236.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Результаты ВСОКО рассматриваются:

1) на заседаниях методических объединений — ежемесячно (по профилю);

2) на заседаниях педагогического совета — не реже одного раза в учебный период (четверть/полугодие);

3) на совещаниях при директоре — по мере необходимости.

5.2. На основании результатов ВСОКО принимаются управленческие решения:

1) о корректировке образовательных программ и рабочих программ;

2) о направлении педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

3) о назначении дополнительных занятий, организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность (статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ);

4) о поощрении педагогических работников и обучающихся;

5) о корректировке программы развития и иных документов стратегического планирования Школы.

6. ОТЧЁТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

6.1. По результатам ВСОКО формируются:

1) аналитические справки по итогам отдельных процедур — подготавливаются ответственным лицом в течение 10 рабочих дней после завершения процедуры;

2) ежегодный отчёт о самообследовании — подготавливается по состоянию на 1 августа текущего года, рассматривается педагогическим советом и размещается на официальном сайте Школы и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчётным (пункт 8 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в ред. от 14.12.2017);

3) сведения для аккредитационного мониторинга — представляются в сроки и по формам, установленным Рособрнадзором.

6.2. Обязательная для размещения на сайте Школы информация о результатах оценки качества образования публикуется в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции приказа от 03.07.2025 № 1353).

6.3. Персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей) и работников в публикуемых документах и сведениях обезличиваются.

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА

7.1. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор Школы.

7.2. Приказом директора Школы назначаются:

1) координатор ВСОКО — из числа заместителей директора;

2) ответственный за подготовку отчёта о самообследовании;

3) ответственный за организацию участия Школы в аккредитационном мониторинге и иных процедурах внешней оценки;

4) ответственный за обработку персональных данных, обрабатываемых при проведении процедур ВСОКО (статья 22.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

7.3. Педагогические работники Школы обеспечивают своевременное и объективное проведение процедур ВСОКО в пределах своих должностных обязанностей (статьи 47, 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора Школы и действует до принятия нового Положения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Школы по инициативе педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся, с учётом мнения указанных органов (часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены работники Школы. Положение размещается на официальном сайте Школы в подразделе «Документы» в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493.